

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою ЗДО№2  
протокол №1 від 01.09.2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор ЗДО №2 «Казка»  
\_\_\_\_\_ Світлана АНДРЕЄВА

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 2 «КАЗКА»  
Нетішинської міської ради  
на 2023- 2024 навчальний рік**

## Загальні положення

**Мета освітньої програми** - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

**Завдання програми** - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

**Структура програми** - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (від 1,5 р. до 3 років, третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Організація освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі на 2023-2024 навчальний рік спрямована на реалізацію основних завдань:

- 1.Продовжувати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання.**
- 2. Навчати дітей виражати емоції та почуття в соціально прийнятний спосіб за допомогою ігор- наслідувань та ігор емпатію.**
- 3.Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.**

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти №2 «Казка» у 2023/2024 навчальному році здійснюється відповідно до :

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини (редакція від 20.11.2014);
- Законів України:
- «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- «Про дошкільну освіту» від 01.07.2001 № 2628-III;
- «Про охорону дитинства» (редакція від 09. 08. 2019);

- Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

«Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09.02.2016 №42;

Постанов:

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 30.06.2021 № 673;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок організації діяльності інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» від 10 квітня 2019 №530 ( із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 769 від 28.07.2021, № 483 від 26.04.2022);
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 9 жовтня 2020 р. № 932;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86);
- Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 р. № 988-р. із змінами, внесеними згідно з розпорядженням від 22.08.2018 № № 592-р;

Наказів:

- Наказ ДСЯО України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»;
- Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнанням таких, що втратив чинність, наказ МОН України від 16.06.2015 №641»;
- Наказ МОН України від 16.01.2020 №54 «Порядок проведення моніторингу якості освіти»;

- Наказ МОН України від 20.04.15 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965;
  - Наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693;
  - Наказ МОЗ редакція від 09.09.2022 № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України»;
  - Наказ МОН України від 12.01.2021 №33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
  - Наказ МОН України від 28.09.2022 р. № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»»;
  - Наказ МОН України від 19.10.2022 р. № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»»;
  - Наказ МОН України від 17.11.2021 р. №1236 «Про затвердження Умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього»;
  - Наказ МОН України від 16.04.2018 №372 «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти»;
  - Наказ МОН України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
- Концепцій:
- Концепція національного-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН 1038 від 29.07.2019);
  - Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (редакція від 09.07.2020 р.);
  - Концепція розвитку дошкільної освіти (проект - 2020);
  - Концепція цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року (редакція від 25.05.2021);
  - Концепція Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 19.05.2021 №474 – р);

Листів:

- Лист МОН України від 12.12.2019 №1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях фізкультури в закладах дошкільної освіти»;

- Лист МОН від 31.05.2023 № 1/7735-23 «Інструментарій оцінювання готовності старших дошкільників до навчання в умовах реформування української школи»;

Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»;

- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 07.07.2021 №1/9-344 «Про планування роботи в ЗДО на рік»;
- Лист МОН України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;
- Лист МОН України від 16.03.2021 №1/9448 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»;
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення доступності дошкільної та початкової освіти»;
- Лист МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидія булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
- Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»

Лист МОН від 21.08.2023 р. № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;

- Лист МОН від 24.07 2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Лист МОН України від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Лист МОН України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;
- Статут Закладу дошкільної освіти №2 «Казка» Нетішинської міської ради, затверджений рішенням тридцять сьомої сесії Нетішинської міської ради VIII скликання від 09.06.2023 р. №37/1791;
- «Я у Світі» Програма розвитку дитини від народження до шести років. За загальною науковою редакцією Кононко О.Л., МСFR, Лист МОН 12.07.2019 № 1/11-6326;
- «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку, автор Білан О.І., видавництво «Мандрівець», протокол №6 від 03.12.2021р., зареєстровано у каталозі за № 10025 -2021;
- «Впевнений старт» освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-275, лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4934;

- «Впевнений старт» освітня програма для дітей середнього дошкільного віку за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», лист ІМЗО від 27.05.2019 № 1/12-Г-292, лист МОН від 12.07.2019 № 1/11-6327;
- «Впевнений старт» освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Комплект. за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», протокол №2 від 26.04.2022р., зареєстровано в Каталозі за № 1.0008-2022.

Заклад дошкільної освіти № 2 «Казка» Нетішинської міської ради знаходиться за адресою вул. Чорновола, 8. За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 201 місце. Мова навчання – українська.

В 2023-2024 навчальному році в ЗДО функціонує 12 груп: 3 групи раннього віку, 9 груп дошкільного віку. Одинадцять груп працює за режимом роботи 10,5 - год. (7.15-7.45) та одна група молодшого дошкільного віку за 12 год. режимом (7.00-19.00). Списковий склад становить 194 дитини.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній період – з 1 червня по 31 серпня.

#### Освітні програми, що реалізуються у ЗДО №2 «Казка» Нетішинської міської ради

№	Комплексні програми	Групи
1.	«Я у Світі» Програма розвитку дитини від народження до шести років. За загальною науковою редакцією Кононко О.Л., Лист МОН 12.07.2019 № 1/11-6326;	№3(1,5 -3 роки)
2.	• «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку, автор Білан О.І. , видавництво «Мандрівець», протокол №6 від 03.12.2021р. , зареєстровано у каталозі за № 10025 -2021;	№-1, №-2 (ранній вік 2-3 років) № 7 (група молодшого дошкільного віку)
3.	«Впевнений старт» освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-275, лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4934;	№4,5 (групи молодшого дошкільного віку)
4.	«Впевнений старт» освітня програма для дітей середнього дошкільного віку за заг. науковою редакцією Піроженко Т.О., лист ІМЗО від 27.05.2019 № 22 1/12-Г -292, лист МОН від 12.07.2019 №1/11-6327	№-8, №-10, №-11 (групи середнього дошкільного віку)
5.	«Впевнений старт» освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Комплект. за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», протокол №2 від 26.04.2022р., зареєстровано в Каталозі за № 1.0008-2022.	№-6, №-9, №-12 (групи старшого дошкільного віку)

<b>Парціальні програми</b>		<b>Групи</b>
<b>1</b>	Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Навчальна програма. С.Гуцько, С.Бацмай, Л. Гусак, Н.Стадник, Н. Занюк, О. Крутова. Протокол № 8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023 р. . Зареєстровано в Каталозі за № 1.0034-2023.	№-6, №-9, №-12 (групи старшого дошкільного віку)
<b>2</b>	«Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» Парціальна програма для закладів дошкільної освіти Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46	№-4, №-5, №-6, №-7, №-8, №-9, №-10, №-11, №-12 (групи молодшого, середнього і старшого дошкільного віку)
<b>3.</b>	Інтелектуальна мозаїка: парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку. Авт.-упор.: Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцька, Н.М.Миськова, С.В. Тараніца. Лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1052	№1,2,3 (ранній вік) № 4,5,7( молодший д/вік) №8,10,11(середній д/вік) №6,9,12(старший д/вік)
<b>4.</b>	Цікаві шашки. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки. Семизорова В.В., Романюк О.В., Дульська Г.П. Лист ІМЗО від 23.11.2020 № 22.1/12-Г-1000	№6 (старший д/вік)
<b>5.</b>	« Україна- моя Батьківщина». парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. За науковою програмою Рейпольської О.Д.	№9 (старший д/вік)
<b>Інноваційні освітні практики, технології, методики</b>		
<b>1</b>	Логіки світу	№-4, 7 (групи молодшого дошкільного віку) №-6 ( група старшого дошкільного віку)
<b>2</b>	<b>LEGO</b> -технологія, чарівні цеглинки успіху	№1,2 (групи раннього дошкільного віку) №8,10,11 (групи середнього дошкільного віку) №12 (група старшого дошкільного віку)
<b>3</b>	Методика раннього розвитку <b>М. Монтессорі</b>	№ 1, № 2, №3 (групи раннього віку)

4	Мнемотехніка	№ 11 (група середнього дошкільного віку), №5 (група молодшого дошкільного віку) №6 (група старшого дошкільного віку)
5	Технологія розвитку логічного мислення з використанням паличок <i>Кюізенера</i>	№-5 (група молодшого дошкільного віку) №-10 (група середнього дошкільного віку) № 9 (група старшого дошкільного віку)
6	Методика Зайцева. Кубики Зайцева	№-10 (група середнього дошкільного віку)

***Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Відповідно до вимог наказу від 20.04.2015 р. № 446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності» види діяльності та кількість занять в тиждень визначаються за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти України.

Кількість занять протягом тижня становить:

- у групах раннього віку (3 рік життя) - 8 занять (розвиток мовлення, сенсорний розвиток, фізкультура, музичне, малювання, ознайомлення з природним довкіллям, аплікація/ліпка, ознайомлення з соціумом);
- у групах молодшого дошкільного віку (4 рік життя) - 11 занять (розвиток мовлення, логіко-математичний розвиток, фізкультура, музичне, малювання, ознайомлення з природним довкіллям, аплікація/ліпка, ознайомлення з соціумом);
- у групах середнього дошкільного віку (5 рік життя) – 7 занять (інтегроване, музичне, фізкультура);
- у групах старшого дошкільного віку (6 рік життя) – 13 занять (розвиток мовлення, ознайомлення з соціумом, ознайомлення з природним довкіллям, логіко-математичний розвиток, малювання, аплікація/ліпка, музичне, фізкультура, заняття гуртка –англійська мова)

Тривалість одного заняття:

- у групі раннього віку (від 1,5 р. до 3 р., 3 рік життя) -10 хвилин;
- у групі молодшого дошкільного віку (4 рік життя) - 15 хвилин;
- у групі середнього дошкільного віку (5 рік життя) – 20 хвилин;
- у групі старшого дошкільного віку (6 рік життя) – 25 хвилин.

Максимальна тривалість інтегрованих занять:

- у групі молодшого дошкільного віку (4 рік життя) - 20 хвилин;
- у групі середнього дошкільного віку (5 рік життя) – 30 хвилин;
- у групі старшого дошкільного віку (6 рік життя) – 40 хвилин.



Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодших та середніх групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять.

У середині та наприкінці заняття, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин. Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Рекомендується поєднувати та чергувати їх із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Необхідно враховувати, що значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів діяльності ( на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статистичного навантаження у положенні сидіти на одне заняття не повинно перевищувати для дітей:

молодшого дошкільного віку – 15 хв;

середнього дошкільного віку – 20 хв;

старшого дошкільного віку – 25 хв.

**Гранично допустиме навантаження на дитину у закладі дошкільної освіти №2 «Казка»  
на 2023-2024 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми напрямками	Кількість занять на тиждень за віковими групами					
	<i>ранній вік (від 1,5 до 3 років) №-3</i>	<i>ранній вік (від 2 до 3 років) №1, №-2</i>	<i>друга молодша (від 3 до 4 років) №7</i>	<i>друга молодша (від 3 до 4 років) №4,5</i>	<i>середня (від 4 до 5 років) № 8, №10, №11</i>	<i>старша (від 5 до 6 років) №6, № 9 , №12</i>
Дитина в соціумі	1	1	2			
Дитина в природному довкіллі	1	1	1			
Дитина усвіті мистецтва (музична, образотворча, театралізована, тощо)	4	4	4	2	2	2
Сенсорний розвиток	2	2		-		

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	-	-	1			
Мовлення дитини	1	2	2			
Здоров'я та фізичний розвиток	2	2	2	2	2	2
Гурткова робота	-		-		-	1 ***
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7*</b> (із них 5 інтегровані)	<b>7*</b> (із них 5 інтегровані)	<b>8</b> (із них 5 інтегровані)
<b>Додаткові освітні послуги на вибір батьків</b>	-					2**
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2,5</b>	1,6 (інтегровані) 0,5 (муз.) = <b>2,2</b>	2,5 (інтегровані) 0,7 (муз.) = <b>3,2</b>	3,3 (інтегровані) 0,8 (муз.) 1,2 (гурткова робота) = <b>5,3</b>

\* в тому числі 5 інтегрованих за програмою «Впевнений старт»

\*\* заняття гуртка вивчення іноземної мови (англійської)

\*\*\* гурток (за освітніми напрямами)

У 2023- 2024 навчальному році зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту реалізується через інваріантну та варіативну складові. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначається освітні лінії, що забезпечують засвоєння дитиною способів (механізмів) розвитку (саморозвитку), набуття знань, умінь і навичок дитини.

**Інваріантний складник** систематизовано за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина в світі мистецтва», що забезпечує неперервність змісту освітніх напрямів дошкільної та початкових ланок.

**Варіативну складову** змісту дошкільної освіти визначено з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та побажань батьків, або осіб, які їх замінюють. Організовано роботу гуртка англійської мови та гуртків за напрямами для дітей старшого дошкільного віку.

#### ***Перелік та зміст освітніх ліній***

**Освітній напрям «Особистість дитини»** передбачає:

Формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності;

Виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності

**Освітній напрям «Дитина в соціумі»** передбачає:

Формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись в світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим.

**Зміст освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі» :**

Містить доступні дитині уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно - ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.

**Зміст освітнього напрямку «Дитина в світі мистецтва»**

Формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.

**Зміст освітнього напрямку «Гра дитини»**

Розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості і ігрової діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

**Зміст освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**

Передбачає сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу;

Спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях

**Зміст освітнього напрямку «Мовлення дитини»**

Засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях

Форми вивчення рівня сформованості основних компетенцій дітей дошкільного віку здійснюється через вхідне (вересень-жовтень) та вихідне (квітень-травень) діагностування.

У групах раннього віку моніторинг досягнень дітей згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти;

У групах молодшого дошкільного віку моніторинг досягнень дітей згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти;

У групах середнього дошкільного віку моніторинг досягнень дітей згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти;

У групах старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю.

Практичним психологом проводиться оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи за допомогою діагностичного інструментарію «Чарівні перетворення».

### ***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей***

Зміст Базового компонента дошкільної освіти реалізується у групах раннього віку №1,2 молодшого дошкільного віку №7 освітні лінії програми «Українське дошкілля», групи раннього віку №3- програми «Я у Світі». Зміст розділів програми реалізуються переважно під час занять. За виключенням таких розділів як: «Світ мистецтва», «Гра як провідна діяльність», «Формування особистості у грі», «Предметно-практична діяльність», які реалізуються під час інших організованих форм навчально-пізнавальної діяльності. та старшого дошкільного віку через

Педагоги груп молодшого дошкільного віку №4,5, середнього дошкільного віку №8,10,11, старшого дошкільного віку №6,9,12 планують освітню діяльність відповідно до програми «Впевнений старт».

Освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей. У освітньому процесі використовуються інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття. Основні принципи організації освітнього процесу: діяльнісний, інтегрований, компетентнісний, діалоговий формат взаємодії, активна мовленнєва комунікація. Зміст передбачає сучасний формат організації життєдіяльності дітей. Освітня робота в групах раннього віку організовується блочно-тематичним принципом відповідно до програми «Українське дошкілля» та «Я у Світі» за освітніми напрямками: особистість дитини, дитина в соціумі, дитина в природному довкіллі, дитина в світі культури, гра дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, мовлення дитини. Усі освітні напрями проходять через вивчення кожної теми.

Самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу є гурткова робота – вивчення англійської мови. Заняття в гуртку плануються в другу половину дня. Гуртковою роботою охоплено 100% дітей старшого дошкільного віку. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять груп старшого дошкільного віку.

### ***Форми організації освітнього процесу***

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію.

В освітньому процесі використовуються такі основні форми організації освітнього процесу дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігрова діяльність (рухливі та дидактичні ігри), уроки практичного життя, ранкове та вечірнє коло, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, бесіди, вправи, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки.

### **Корекційно-розвитковий складник освітньої програми**

Корекційно - розвиткові заняття (логопедичні, практичного психолога)

За результатами моніторингових досліджень на початку навчального року визначаються здобувачі освіти, які потребують додатково корекційно - розвиткових освітніх послуг. Спеціалістами здійснюється поділ на підгрупи та проводяться підгрупові та індивідуальні заняття за відповідним розкладом. Кількість таких занять залежить від потреб здобувачів освіти.

Корекційно - розвиткові заняття для здобувачів дошкільної освіти  
ЗДО №2 у 2023-2024 н.р. (планово)

Спеціаліст	Підгрупові заняття		Індивідуальні заняття	
	В тиждень	В рік	В тиждень	В рік
Вчитель-логопед	12	420	52	1820
Практичний психолог	8	144	4	56
Загальна кількість навчальних годин				1876

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», з метою подолання певних порушень розвитку, відповідно до індивідуальних програм розвитку проводяться додаткові корекційно - розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.

#### **Корекційно - розвиткові заняття для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (планово)**

Найменування корекційно - розвиткового заняття (послуги)	Кількість занять/годин на 1 дитину	Всього занять/годин в рік
Розвиток мовлення	12	420
Психолого-педагогічне заняття	10	350

#### **Програми та корекційна складова для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами**

Група	Програма, за якою здійснюється навчання	Перелік корекційної складової
середній	«Впевнений старт» освітня програма для дітей середнього дошкільного віку	Заняття з практичним психологом

<p>дошкільний вік (від 4 до 5 років) група №8</p>	<p>за заг. науковою редакцією Піроженко Т.О., лист ІМЗО від 27.05.2019 № 22 1/12-Г -292, лист МОН від 12.07.2019 №1/11-6327</p> <p>Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (04.04.2023р. № 1/11-6544; Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (12.04.2013 №1/11-6943).</p> <p>Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (програмно-методичний комплекс». І Рібцун</p> <p>Корекційно- розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення (програма), лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577.</p>	<p>(розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфер)</p> <p>Заняття з вчителем-логопедом (мовленнєвий розвиток)</p>
<p>старший дошкільний вік (від 5 до 6 р.) група №6</p>	<p><b>«Впевнений старт»</b> освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Комплект. за заг. ред. Піроженко Т.О., ТОВ «Новий друк», протокол №2 від 26.04.2022р., зареєстровано в Каталозі за № 1.0008-2022.</p> <p>Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (04.04.2023р. № 1/11-6544; Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (12.04.2013 №1/11-6943).</p> <p>Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (програмно-методичний комплекс». І Рібцун</p> <p>Корекційно- розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення (програма), лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577.</p>	<p>Заняття з практичним психологом (розвиток когнітивної та емоційно-вольовий)</p> <p>Заняття з вчителем-логопедом (мовленнєвий розвиток)</p>

Відповідно до графіку індивідуальної корекційно - розвиткової роботи, з дітьми із особливими освітніми потребами проводяться заняття вчителем-логопедом та практичним психологом закладу.

