

**Результати моніторингу якості освіти
в Закладі дошкільної освіти №2 «Казка» Нетішинської міської ради
у 2022-2023 н.р.**

З метою визначення рівня досягнень, виконання освітніх програм, підбиття підсумків життєдіяльності дошкільників за 2022-2023 н.р. у травні проведено узагальнювальний моніторинг досягнень здобувачів дошкільної освіти згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти.

За результатами узагальнювального моніторингу встановлено, що дітьми раннього віку навчальний матеріал за усіма освітніми напрямками засвоєно переважно на достатньому та середньому рівні. Аналіз рівня досягнень дітей груп раннього віку показав, що на кінець навчального року лише 25 дітей (49%) мають високий рівень досягнень, 11 дітей (22%) – достатній рівень, 13 дітей (26%) – середній рівень, 2 дитини (3%) має початковий рівень засвоєння матеріалу.

**Зведені дані результатів моніторингу досягнень
здобувачів дошкільної освіти раннього віку за освітніми напрямками у
межах Базового компонента дошкільної освіти України у 2022-2023 н.р.**

Група, кількість дітей	Ум. позн	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в світі мистецтва	Гра дитини	Дитина в сенс.-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Загальний рівень
Ранній вік Всього 51 дитини	В	25-49%	25-	24-48%	24-48%	31-	23-45%	23-45%	25-49%
	Д	10-20%	49%	11-22%	12-23%	60%	15-29%	11-22%	11-22%
	С	15-29%	11-	14-27%	12-23%	10-	10-20%	14-27%	13-26%
	П	1-2%	22%	2-3%	3-6%	20%	3-6%	3-6%	2-3%
			13-26%			9-18%			
			2-3%			1-2%			

Аналіз рівня досягнень дітей груп молодшого дошкільного віку показав, що на кінець навчального року 16 дітей (42%) має високий рівень досягнень, 16 дітей (42%) – достатній рівень, 5 дітей (13%) – середній рівень, 1 дитина (3%) має початковий рівень засвоєння матеріалу. На кінець року найкращі показники засвоєння матеріалу за освітнім напрямом «Гра дитини» в – 52%, д – 37% та «Особистість дитини» в – 52%, д – 37%, С-11%, найнижчі показники за освітнім напрямом «Дитина сенсорно-пізнавальному просторі» – в – 34%. «Мовлення дитини»-в-23%.

**Зведені дані результатів моніторингу досягнень
здобувачів дошкільної освіти молодшого дошкільного віку за освітніми
напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти України
у 2022-2023 н.р.**

Група, кіль- кість дітей	Ум . по зн	Особисті сть дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природ ному довкіллі	Дитина в світі мистец тва	Гра дитини	Дитина в сенс.- пізнавал ьному просторі	Мовлен ня дитини	Загальн ий рівень
Молод ші групи Всього 38 дітей	В	20-52%	16-42%	18-47%	19-50%	20-52%	13-34%	9-23%	16-42%
	Д	14-37%	15-39%	15-39%	14-37%	14-37%	17-45%	20-52%	16-42%
	С	4-11%	6-16%	4-11%	5-13%	4-11%	6-16%	7-18%	5-13%
	П	-	1-3%	1-3%	-	-	2-5%	3-7%	1-3%

Аналіз рівня досягнень дітей груп середнього віку показав, що на кінець навчального року 18 дітей (44%) мають високий рівень засвоєння матеріалу, 15 дітей (36%) - достатній рівень досягнень, 6 дітей (15%) – середній рівень, 2 дитини (5%) має початковий рівень. На кінець року найвищі показники засвоєння матеріалу за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - в – 56%, д – 32%, «Гра дитини» в – 51%, д – 32%, «Дитина в соціумі»-в-51%; д -34% найнижчі показники «Мовлення дитини» - в – 27%.

**Зведені дані результатів моніторингу досягнень
здобувачів дошкільної освіти середнього дошкільного віку за освітніми
напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти України
у 2022-2023**

Група, кількіст ь дітей	Ум . поз н	Особистіс ть дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природн ому довкіллі	Дитина в світі мистецт ва	Гра дитини	Дитина в сенс.- пізнавал ьному просторі	Мовлен ня дитини	Загальни й рівень
Середні групи Всього 41 дітей	В	17-42%	21-51%	15-36%	15-36%	21-51%	23-56%	11-27%	18-44%
	Д	18-44%	14-34%	17-42%	19-47%	13-32%	13-32%	19-47%	15-36%
	С	5-12%	4-10%	7-17%	5-12%	5-12%	3-7%	10-24%	6-15%
	П	1-2%	2-5%	2-5%	2-5%	2-5%	2-5%	1-2%	2-5%

За результатами порівняльного аналізу початкового та узагальнювального моніторингу досягнень здобувачів дошкільної освіти встановлено, що на кінець навчального року спостерігається позитивна динаміка за усіма освітніми напрямками. На кінець навчального року кількість дітей, які показали високий рівень зросла на 21%, достатнього рівня зменшилась на 10 %, середнього рівня зменшилась на 10%, початкового рівня зменшилась на 2%.

**Зведені дані результатів моніторингу досягнень
здобувачів дошкільної освіти по ЗДО №2 «Казка» (ранній вік, молодший
дошкільний вік, середній дошкільний вік) за освітніми напрямками у межах
Базового компонента дошкільної освіти України у 2022-2023 н.р.**

Групи (ранній вік, мол., середній)	Ум. позн	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в світі мистецтва	Гра дитини	Дитина в сенс.-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Загальний рівень
Всього 130 дітей	В	62-47,7%	62-47,7%	57-43,8%	58-44,6%	72-55,4%	59-45,4%	43-33%	59-45,3
	Д	42-32,3%	40-30,7%	43-33%	45-34,6%	37-28,5%	45-34,6%	50-38,5%	42-32,3
	С	24- 0,18%	23-3,2%	25-19,2%	22-16,9%	18-13,8%	19-14,6%	31-23,8%	24-18,5
	П	2-1,5%	5-3,8%	5-3,8%	5-3,8%	3-2,3%	7-5,3%	6-4,6%	5-3,8

Аналіз узагальнених даних II етапу моніторингового дослідження сформованості компетенцій дітей старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю показав, що відсоток дітей із високим рівнем сформованих компетенцій становить 64% (36 д.). Показники достатнього рівня – 31% (17 д.). Показники середнього рівня сформованості компетенцій 5% (3д.). Низький рівень сформованості компетенцій 0% .

За результатами моніторингу можна констатувати той факт, що 95 % (53 д.) старшого дошкільного віку показали високий та достатній рівень сформованості компетенцій.

Термін обстеження	Кількість груп	В них дітей (обстежено)	Рівень розвитку (кількість дітей та %)			
			високий	достатній	середній	низький
жовтень	3	51	10 – 20%	32 – 63%	9 – 17%	0-0%
квітень	3	56	36- 64%	17-31%	3-5 %	0-0%

Моніторинг виконання основних фізичних рухів дітьми груп молодшого (№4,5,10), середнього (№6, №9, №12) та старшого дошкільного віку (№7,№8,№11) здійснювався за рівнями: «вище норми», «норма», «нижче норми».

Результати обстеження наведено у таблиці:

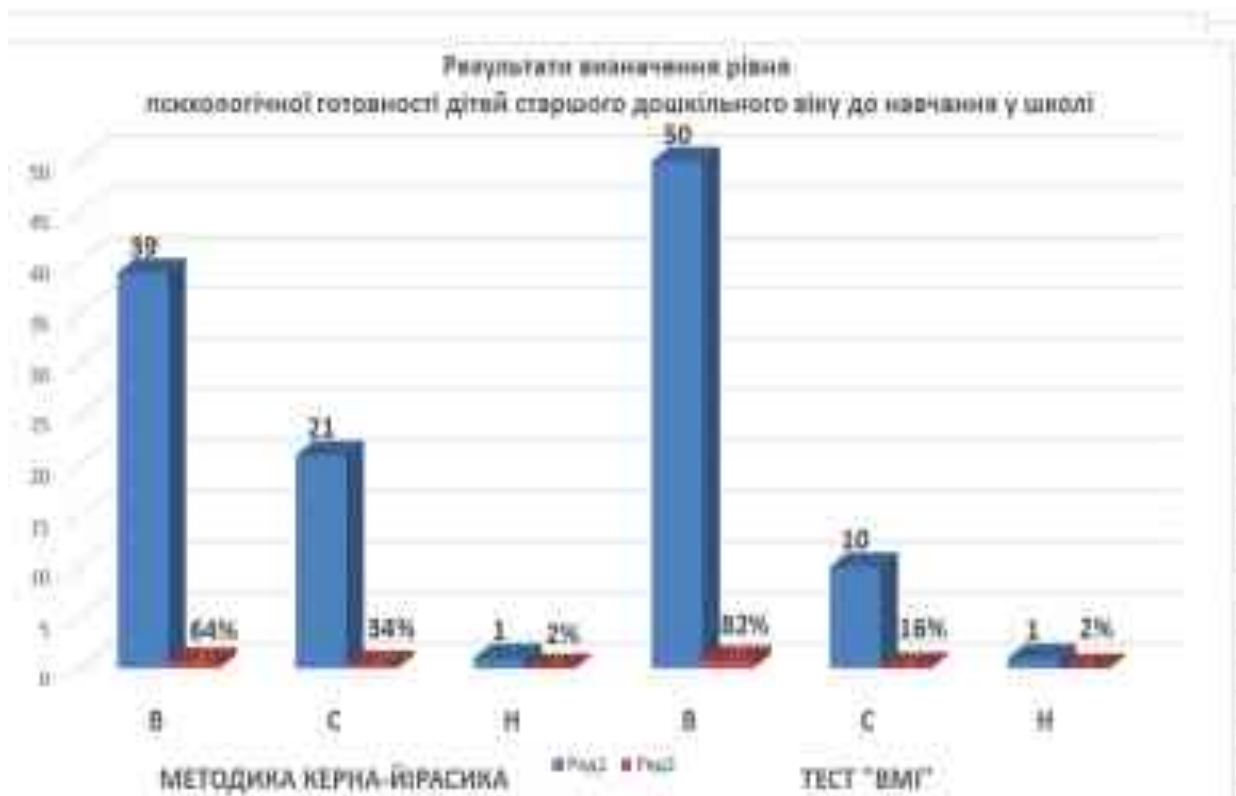
	Біг	Стрибки	Метання
Норма	62 дитини (40%);	108 дітей (70%);	29 дітей (19 %);
Вище норми	77 дітей (50%);	38 дітей (25%);	112 дітей (73 %);
Нижче норми	15 дітей (10%).	8дітей (5%)	13 дітей (8 %).

Результати визначення рівня

психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі:

За результатами діагностичного аналізу визначення рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі встановлено, що 39 дітей (64%) мають високий рівень розвитку психічних процесів, необхідних для подальшого навчання в школі, 21 дитина (34%) – середній рівень, 1 дитина (2%) – низький рівень:

Групи	кількість дітей	кількість обстежених	методика Кернса - Йірасика	тест «ВМІ»	Примітка
№ 7	21	21	В – 15 – 71% С – 6 – 29% Н – 0 – 0%	В – 19 – 90% С – 2 – 10% Н – 0 – 0%	
№ 8	21	20	В – 11 – 55% С – 8 – 40% Н – 1 – 5%	В – 14 – 70% С – 5 – 25% Н – 1 – 5%	
№ 11	20	20	В – 13 – 65% С – 7 – 35% Н – 0 – 0%	В – 17 – 85% С – 3 – 15% Н – 0 – 0%	
Загальні результати обстеження	62	61	В – 39 – 64% С – 21 – 34% Н – 1 – 2%	В – 50 – 82% С – 10 – 16% Н – 1 – 2%	



Загальна кількість дітей, які були охоплені корекційно-логопедичною допомогою склала 52 дитини. За результатами підсумкового моніторингу ефективності проведення корекційно-логопедичної роботи було виявлено позитивну динаміку стану роботи з виправлення порушень мовлення дітей, яка склала 78.8 %. Станом на 22 травня із логопедичного пункту виведено 41 дитину, із покращенням мовлення продовжено курс у 2023-2024 н.р. 11 дітям.